

УТВЕРЖДЕНО  
распоряжением Правительства  
Кемеровской области – Кузбасса  
от 24 апреля 2020 г. № 222-р

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о проведении регионального этапа**  
**Всероссийского конкурса «Учитель года России»**

**1. Общие положения**

1.1. Региональный этап Всероссийского конкурса «Учитель года России» (далее – конкурс) проводится с целью выявления талантливых педагогов, их поддержки и поощрения, повышения социального статуса педагога и престижа учительского труда, распространения инновационного опыта лучших педагогов Кузбасса.

1.2. Учредители конкурса:

Министерство образования и науки Кузбасса;

Кемеровская областная организация профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации.

1.3. конкурс направлен на развитие творческой деятельности педагогических работников по обновлению содержания образования, поддержку новых технологий в организации образовательного процесса, рост профессионального мастерства педагогических работников, утверждение приоритетов образования в обществе.

1.4. Главные цели конкурса:

выявление талантливых педагогических работников, их поддержка и поощрение;

повышение социального статуса педагога и престижа учительского труда; распространение педагогического опыта лучших учителей Кузбасса.

1.5. Организационное сопровождение конкурса обеспечивает Министерство образования и науки Кузбасса совместно с государственным образовательным учреждением дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов «Кузбасский региональный институт повышения квалификации и переподготовки работников образования» (далее – КРИПКиПРО).

1.6. Все мероприятия конкурса являются публичными, транслируются и размещаются на сайте Министерства образования и науки Кузбасса <http://образование42.рф>, сайте КРИПКиПРО <https://ipk.kuz-edu.ru>, сайте конкурса <http://konkurs.kuz-edu.ru>, Едином информационном образовательном портале Кузбасса <https://portal.kuz-edu.ru>.

1.7. Обеспечение финансирования проведения регионального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России» осуществляется за счет средств государственной программы Кемеровской области – Кузбасса «Развитие системы образования Кузбасса» на 2014 – 2025 годы.

## **2. Участники конкурса**

2.1. Принять участие в конкурсе могут педагогические работники образовательных организаций, реализующих общеобразовательные программы, независимо от их организационно-правовой формы и формы собственности.

2.2. Для участия в конкурсе выдвигается:

победитель муниципального этапа конкурса - органами местного самоуправления, осуществляющими управление в сфере образования (один участник от территории);

победитель среди государственных областных образовательных организаций - Министерством образования и науки Кузбасса;

победитель среди учителей частных образовательных организаций - руководителем образовательной организации.

2.3. В случае невозможности принять участие в конкурсе победителя муниципального этапа конкурса, победителя среди государственных областных образовательных организаций, победителя из частной образовательной организации по уважительной причине (болезнь, смена места жительства, необходимость ухода за родственником и т.д.) муниципальные органы, осуществляющие управление в сфере образования, Министерство образования и науки Кузбасса, руководитель частной образовательной организации могут направить для участия в конкурсе учителя, занявшего второе место.

## **3. Полномочия организационного комитета, жюри конкурса и экспертных групп**

3.1. Организационный комитет (далее – оргкомитет) состоит из председателя, заместителя председателя и членов комитета. Состав оргкомитета (не более 10 человек) утверждается распоряжением Правительства Кемеровской области – Кузбасса.

Оргкомитет:

информирует органы местного самоуправления, осуществляющие государственное управление в сфере образования, и педагогическую общественность об условиях проведения конкурса;

обеспечивает освещение проведения конкурса;

устанавливает процедуру проведения конкурса и критерии оценивания конкурсных заданий;

утверждает программу конкурса;

определяет требования к оформлению материалов, представляемых на конкурс;

утверждает состав жюри конкурса, экспертных групп и регламент их работы;

определяет порядок, форму, место и дату проведения конкурса.

3.2. Решение оргкомитета конкурса считается принятым, если за него проголосовало более половины его списочного состава. Решения оргкомитета оформляются протоколом, который подписывается председателем, а в его отсутствие заместителем председателя.

3.3. Для оценивания выполнения конкурсных испытаний участниками формируется жюри.

В состав жюри конкурса входят представители департамента образования и науки Кемеровской области, органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, педагогические и руководящие работники КРИПКиПРО, представители муниципальных методических служб, образовательных, научных и общественных организаций, родительского сообщества, победители и лауреаты конкурсов предыдущих лет.

Количество членов жюри конкурса составляет от 10 до 15 человек. Состав жюри конкурса утверждается протоколом оргкомитета.

Жюри осуществляет:

оценку уровня выполнения конкурсных заданий участниками конкурса по критериям;

оформление оценочных листов по конкурсным заданиям;

составление рейтинга участников по результатам конкурса;

определение лауреатов и победителя конкурса.

3.4. Для достижения максимальной объективности в оценке отдельных конкурсных испытаний формируется экспертная группа. В состав экспертной группы входят представители Министерства образования и науки Кузбасса, органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, педагогические и руководящие работники КРИПКиПРО, представители муниципальных методических служб, образовательных, научных организаций и общественных организаций, победители и лауреаты областных конкурсов профессионального мастерства. Количество членов экспертной группы составляет не более 70 человек. Состав экспертной группы утверждается протоколом оргкомитета.

В состав жюри и экспертных групп не могут входить одни и те же люди.

Экспертная группа:

изучает, анализирует представленные участниками на конкурс документы и материалы;

представляет в адрес жюри экспертные заключения по материалам конкурсных испытаний.

#### 4. Содержание и организация конкурса

4.1. Участники конкурса должны пройти электронную регистрацию в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» на официальном сайте конкурса <http://konkurs.kuz-edu.ru> (далее – официальный сайт конкурса) в установленные оргкомитетом сроки.

4.2. Для участия в конкурсе органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования (для областных образовательных организаций – администрация организации), направляют в оргкомитет конкурса следующие материалы:

представление по форме согласно приложению №1 к настоящему Положению;

выписку из протокола заседания оргкомитета муниципального этапа конкурса о выдвижении кандидатуры на участие в конкурсе (только для участников от муниципальных образований);

анкету участника конкурса по образцу форме согласно приложению №2 к настоящему Положению;

копии документов участника (диплома о профессиональном образовании без вкладыша, трудовой книжки без сведений о награждении; паспорта (1 страница и страница с пропиской), ИНН, пенсионного страхового свидетельства, устава (страница с полным и кратким наименованием образовательной организации) в электронном виде (цветные сканы в формате .jpg);

согласие на обработку персональных данных.

4.3. Конкурс состоит из заочного и очного этапов.

4.4. Заочный этап «Методическое портфолио» включает три конкурсных задания: «Интернет-ресурс», эссе «Я – учитель», «Методический семинар».

4.4.1. Конкурсное задание «Интернет-ресурс»

Представляется интернет-ресурс (личный сайт, страница, блог сайта образовательной организации), на котором можно познакомиться с конкурсантом и публикуемыми им материалами.

Ссылка на интернет-ресурс указывается участником при регистрации на официальном сайте конкурса.

Оценивается использование конкурсантом информационно-коммуникационных технологий как способа повышения качества профессиональной деятельности.

Критерии:

дизайн (оригинальность стиля, адекватность цветового решения, корректность обработки графики, разумность скорости загрузки);

информационная архитектура (понятное меню, удобство навигации, тематическая организованность информации, доступность обратной связи);

информационная насыщенность (количество представленной информации, ее образовательная и методическая ценность, регулярность обновлений).

#### 4.4.2. Конкурсное задание эссе «Я - учитель»

Представляется литературное сочинение на заданную тему объемом до 6 страниц. Размещается на официальном сайте конкурса при регистрации участника.

Оценивается представление конкурсантом мотивов выбора учительской профессии, собственных педагогических позиций, понимания миссии педагога, смысла и перспектив собственного профессионального развития, педагогических ценностей.

Критерии:

широта мышления, эрудированность;

целостность мировоззренческой, философской, профессиональной позиции;

ясность и четкость аргументации взглядов и убеждений;

художественность, соответствие изложения требованиям жанра.

конкурсные материалы заочного этапа оцениваются экспертными группами, по итогам составляется общий рейтинг участников, а также рейтинги по каждому из трех испытаний.

#### 4.4.3. Конкурсное задание «Методический семинар»

Представляется компьютерная презентация (PowerPoint) объемом до 20 слайдов и пояснительная записка (Word) до 5 страниц. Файлы размещаются на официальном сайте конкурса при электронной регистрации участника конкурса.

Оценивается представление конкурсантом своего инновационного опыта в реализации федеральных государственных образовательных стандартов (далее – ФГОС).

Критерии:

актуальность представленного опыта в условиях реализации ФГОС;

инновационность предложенных методических разработок;

практическая значимость представленного опыта;

разработанность содержания, информационная насыщенность, структурированность и целостность материалов презентации;

соответствие стиля, дизайна, анимации тематике и назначению презентации.

4.5. Очный этап включает конкурсные занятия: «Мастер-класс», «Учебное занятие», «Образовательный проект», «Педагогические дебаты».

##### 4.5.1. Конкурсное занятие «Мастер-класс»

Представляется идея профессиональной деятельности, ставшей основой темы и содержания мастер-класса (до 10 минут).

Оценивается публичная демонстрация использования образовательных технологий по теме, выбранной конкурсантом.

Критерии:

актуальность выбранной темы, ее соответствие основным направлениям развития образовательной практики;

глубина и оригинальность содержания;

научная и методическая ценность;

социальная значимость;

умение взаимодействовать с широкой аудиторией.

#### 4.5.2. Конкурсное занятие «Учебное занятие»

Представляется фрагмент урока (до 20 минут), самоанализ и ответы на вопросы жюри (до 5 минут). Класс и предмет для проведения учебного занятия участник конкурса выбирает при регистрации на официальном сайте конкурса, тема занятия соответствует календарному плану изучения данного материала в образовательной организации, на базе которой проводятся конкурсные испытания. Тема объявляется участнику не ранее, чем за 2 дня до конкурсного испытания.

Оценивается фрагмент учебного занятия, отражающий метапредметный подход и междисциплинарные связи, умение конкурсанта формировать целостную картину мира и надпредметные компетенции.

Критерии:

соответствие содержания фрагмента учебного занятия заявленной теме и целям;

умение организовать работу учащихся с информационными источниками;

умение организовать взаимодействие учащихся между собой;

умение создавать и поддерживать высокий уровень мотивации и высокую интенсивность деятельности учащихся;

глубина и точность самоанализа учебного занятия.

#### 4.5.3. Конкурсное занятие «Образовательный проект»

Для конкурсного испытания все участники делятся по жеребьевке на группы до 7 человек. Каждая группа получает тему и в течение отведенного времени разрабатывает и готовит к защите образовательный проект.

Представляется презентация группового образовательного проекта (до 10 минут на группу), ответы на вопросы жюри (до 5 минут).

Оцениваются инновационный потенциал и проектная культура участников, умение презентовать продукт деятельности профессиональному сообществу.

Критерии:

инновационность, оригинальность идей и содержания;

возможность распространения и внедрения проекта, реалистичность ресурсного обеспечения для тиражирования;

прогнозируемость результатов реализации проекта, разработанность инструментария для их оценки;

культура представления и защиты проекта.

#### 4.5.4. Конкурсное занятие «Педагогические дебаты»

Предлагается обсуждение по актуальным общественно значимым проблемам, где каждый участник конкурса демонстрирует свою позицию, высказывая суждения по существу предмета дебатов и оппонируя сторонникам других точек зрения.

Для конкурсного испытания проводится жеребьевка, в ходе которой определяются участники обсуждения каждой из тем, а также происходит распределение участников на сторонников и противников.

Оценивается умение представлять и пропагандировать свою позицию по актуальной общественно значимой проблеме, использовать тезисы оппонентов для аргументации и утверждения своих приоритетов.

Критерии:

знание и понимание современных тенденций развития образования и общества;

масштабность, глубина и оригинальность суждений;

аргументированность, взвешенность, конструктивность предложений;

умение раскрыть свою позицию;

общая культура и эрудиция.

4.6. Не подлежат рассмотрению материалы, подготовленные с нарушением требований к оформлению, а также от участников, не прошедших электронную регистрацию.

4.7. Материалы, представленные на конкурс, не возвращаются.

## **5. Символика конкурса**

5.1. Официальной эмблемой конкурса является пеликан, распростерший крылья над своими птенцами.

5.2. Использование официальной эмблемы конкурса обязательно на всех его этапах.

## **6. Определение и награждение победителя и лауреатов конкурса**

6.1. По результатам конкурсных испытаний определяются 10 лауреатов, среди которых определяется один победитель конкурса.

6.2. Лауреаты и победитель конкурса получают диплом, почетный знак «Учитель года Кузбасса» в серебряном исполнении с золотым напылением и денежную премию.

6.3. Все участники конкурса получают сертификат участника, Почетный знак «Учитель года Кузбасса» в серебряном исполнении и ценный подарок.

6.4. Церемония награждения победителя и лауреатов конкурса проводится на торжественном мероприятии.

6.5. Победитель представляет Кемеровскую область – Кузбасс на заключительном этапе Всероссийского конкурса «Учитель года России».